

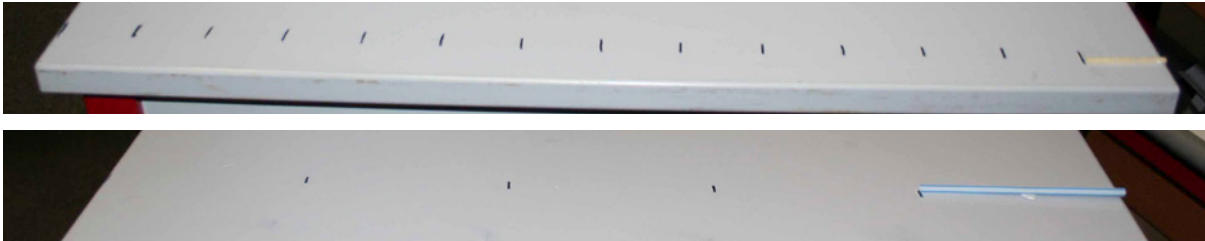






LONGUEUR	Séquence 2	Séance 3
CP	TRACE ÉCRITE AVEC CONCLUSION	

	<p>Quelle est la longueur, en étalon, de la largeur de la table ?</p> <p>Les tables sont identiques pour les deux groupes.</p>
	
	<p>Les étalons utilisés sont différents.</p>
	<p>La largeur de la table mesure</p> <p>La largeur de la table mesure</p>
	<p>Selon les étalons choisis, le nombre varie.</p> <p>Plus l'étalon choisi est long, moins il en faut pour mesurer la longueur de l'objet.</p> <p>Plus l'étalon choisi est court, plus il en faut pour mesurer la longueur de l'objet.</p>
	<p>Pour comparer les longueurs de deux objets, il faut utiliser des étalons de même longueur.</p>